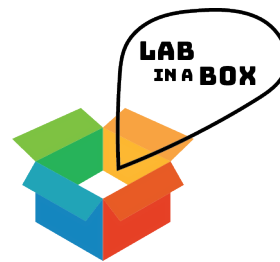


O CONCEITO DE pH

Esta atividade pretende investigar características químicas dos compostos e identificar substâncias ácidas e básicas.



O que é o pH?

MATERIAL:

- Tiras de papel de filtro ou outro papel absorvente;
- Limão ou vinagre;
- Bicarbonato de sódio;
- Açafrão das índias (pó de curcuma);
- Placas de Petri ou copos de plástico(3/grupo);
- Copos de plástico (4/grupo);
- Colher de chá;
- Água.

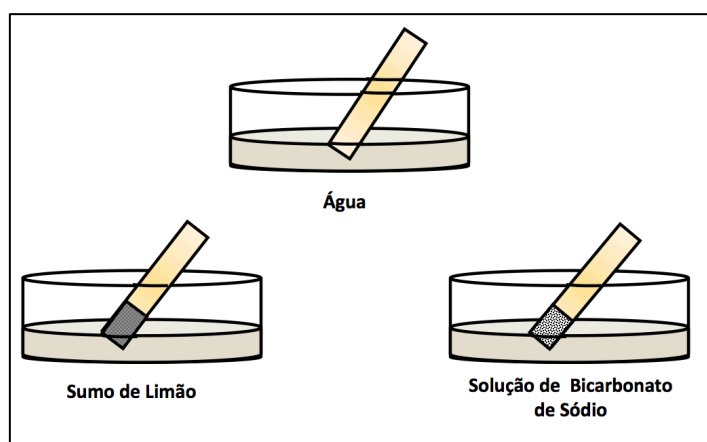
DIFICULDADE
Fácil

TEMPO
Curto

PROCEDIMENTO

Divida a turma em vários grupos. Cada grupo executa a seguinte experiência:

1. Preparar uma solução indicadora de pH: colocar num copo 2 colheres de chá cheias de açafrão, adicionar 10 mL de água e misturar muito bem.
2. Preparar as seguintes soluções-teste em 3 copos diferentes devidamente identificados:
Solução A - 10 mL de sumo de um limão ou vinagre
Solução B - 2 colheres de chá de bicarbonato de sódio e 10 mL de água (misturar muito bem)
Solução C - 10 mL água
3. Verter um pouco de cada uma das soluções-teste para as placas de Petri/ copos.
4. Caracterizar o valor de pH das soluções-teste:
a) mergulhar três tiras de papel de filtro na solução indicadora de pH;
b) deixar secar bem e depois mergulhar cada tira nas solução a analisar (A, B e C).



5. Registrar numa tabela as alterações de cor verificadas nas tiras de solução indicadora.

Sugestão: A acidez e alcalinidade das soluções também pode ser confirmada com as tiras de papel indicadoras de pH incluídas na caixa.