

A Pele - Escudo Protetor

Registo de Observações e Hipóteses

SEMANA 1		
Condição 1 Tomate intacto	Condição 2 Tomate com feridas	Condição 3 Tomate com feridas tratadas
Desenha o que observas:	Desenha o que observas:	Desenha o que observas:
O que irá acontecer? (hipótese)	O que irá acontecer? (hipótese)	O que irá acontecer? (hipótese)
Data:		

Professor/a:

Turma:

Escola:

Registo de Observações e Hipóteses

SEMANA 2 ou 3		
Condição 1 Tomate intacto	Condição 2 Tomate com feridas	Condição 3 Tomate com feridas tratadas
Desenha o que observas:	Desenha o que observas:	Desenha o que observas:
O que irá acontecer? (hipótese)	O que irá acontecer? (hipótese)	O que irá acontecer? (hipótese)
Data:		

A Pele - Escudo Protetor

1º ciclo - 4º ano

1.2

Mini-Conferência

Que conclusões tiras da experiência?

Grupo 1:

Grupo 2:

Grupo 3:

Professor/a:

Turma:

Escola:

Data:
