

# Plantas - Defensoras do solo

## Registo de Hipóteses

### 1 Solo sem plantas

O que irá acontecer à água da chuva (hipótese)?

Data: \_\_\_\_\_

Professor/a:

\_\_\_\_\_

Turma:

\_\_\_\_\_

Escola:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Solo com folhas e galhos secos

O que irá acontecer à água da chuva (hipótese)?

Data: \_\_\_\_\_

## 3 Solo com Plantas

O que irá acontecer à água da chuva (hipótese)?

Data: \_\_\_\_\_

# Plantas - Defensoras do solo

## Tabela de Resultados

Características da água escoada	CONDIÇÃO A	CONDIÇÃO B	CONDIÇÃO C
	Solo sem plantas	Solo com folhas e galhos secos	Solo com plantas
Cor			
Transparência			
Sedimentos			
Volume de água escoada (ml)			

Professor/a:

\_\_\_\_\_

Turma:

\_\_\_\_\_

Escola:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Plantas - Defensoras do solo

2º ciclo - 5º ano

1.2

## Mini-Conferência

Que conclusões tiras da experiência?

---

**Grupo 1:**

---

**Grupo 2:**

---

**Grupo 3:**

**Professor/a:**

---

**Turma:**

---

**Escola:**

---

---

**Data:** \_\_\_\_\_