

# **A Pele – Escudo Protetor**

# A Pele - Escudo Protetor

## Registo de Observações e Hipóteses

**Grupo:**

SEMANA 1		
Condição 1 Tomate intacto	Condição 2 Tomate com feridas	Condição 3 Tomate com feridas tratadas
Desenha o que observas:	Desenha o que observas:	Desenha o que observas:
O que irá acontecer a cada tomate daqui a 1-2 semanas? (hipóteses)		
Data:		

**Professor/a:**

---

**Turma:**

---

**Escola:**

---



---

## Registo de Observações e Hipóteses

SEMANA 2 ou 3		
Condição 1 Tomate intacto	Condição 2 Tomate com feridas	Condição 3 Tomate com feridas tratadas
Desenha o que observas:	Desenha o que observas:	Desenha o que observas:
Data:		

# A Pele - Escudo Protetor

## Mini-Conferência

Que conclusões tiras da experiência?

1º ciclo

1.2

Professor/a:

---

Turma:

---

Escola:

---

---

Data: \_\_\_\_\_