

# **Mensagem numa garrafa: o efeito de estufa e o aquecimento global**

# Mensagem numa garrafa: o efeito de estufa e o aquecimento global

## Registo de Hipóteses

### **A** Garrafa com ar não poluído (controlo)

O que irá acontecer à temperatura da garrafa quando se ligar a lâmpada (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

Professor/a:

Turma:

Escola:

**B** Garrafa com ar poluído  
(ar com excesso de dióxido de carbono)

O que irá acontecer à temperatura da garrafa quando se ligar a lâmpada (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

# Mensagem numa garrafa: o efeito de estufa e o aquecimento global

## Registo de Resultados

Professor/a:

Turma:

Escola:

Data:

Grupo:

Tempo após início do aquecimento (min)	t = 0	t = 2,5	t = 5	t = 7,5	t = 10	t = 12,5	t = 15	t = 17,5	t = 20	t = 22,5	t = 25
Leitura do termómetro (°C)											
Temperatura Garrafa A (ar não poluído)											
Temperatura Garrafa B (ar poluído com excesso de CO <sub>2</sub> )											

# Mensagem numa garrafa: o efeito de estufa e o aquecimento global

## Mini-Conferência

Que conclusões tiras da experiência?

**Grupo 1:**

---

**Grupo 2:**

---

Professor/a:

---

Turma:

---

Escola:

---

---

Data: \_\_\_\_\_