

# A Fuga dos Feijões

# A fuga dos feijões

## Registo de Hipóteses

### 1 Caixa sem aberturas (controlo)

○ que irá acontecer ao crescimento da planta (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

Professor/a:

\_\_\_\_\_

Turma:

\_\_\_\_\_

Escola:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Caixa com abertura no topo

O que irá acontecer ao crescimento da planta (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

## 3 Caixa com abertura lateral em cima

O que irá acontecer ao crescimento da planta (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

#### **4 Caixa com abertura lateral em baixo**

O que irá acontecer ao crescimento da planta (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

#### **5 Caixa com labirinto e abertura no topo**

O que irá acontecer ao crescimento da planta (hipóteses)?

Data: \_\_\_\_\_

# A fuga dos feijões

## Registo de Resultados

Crescimento da planta (altura em cm, direção, outras observações)			
Caixa	Início	Dia 3	Dia 6
1 Fechada (controlo)			
2 Aberta no topo			
3 Aberta no lado em cima			
4 Aberta no lado em baixo			
5 Labirinto, aberta no topo			

Professor/a:

\_\_\_\_\_

Turma:

\_\_\_\_\_

Escola:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## Registo de Resultados – continuação

Crescimento da planta (altura em cm, direção, outras observações)			
Caixa	Dia 9	Dia 12	Dia 15
1 Fechada (controlo)			
2 Aberta no topo			
3 Aberta no lado em cima			
4 Aberta no lado em baixo			
5 Labirinto, aberta no topo			

# A fuga dos feijões

## Mini-Conferência

Que conclusões tiras da experiência?

**Professor/a:**

\_\_\_\_\_

**Turma:**

\_\_\_\_\_

**Escola:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_